



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

DISCIPLINE SANITARIE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: ELISABETTA FASCE

CLASSE: 5 C SS

SETTORE: Servizi

INDIRIZZO: Servizi Socio Sanitari

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

- Sviluppare le capacità intuitive e deduttive degli alunni, incrementando l'abilità di stabilire collegamenti con altre parti del programma o con discipline affini
- Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina
- Sviluppare un metodo di studio efficace per padroneggiare la disciplina

COMPETENZE DI BASE

- Agire in riferimento al sistema dei valori indicato dalla Costituzione
- Usare propriamente il lessico della lingua italiana

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Si terrà conto della situazione di partenza della classe, della capacità di apprendimento dei singoli alunni e dei segnali di partecipazione. Ci potranno essere eventuali modifiche alla programmazione proposta che tenga conto di eventuali difficoltà presentate dagli alunni per raggiungere le competenze minime.

Le lezioni proposte potranno essere organizzate con:

- Lezione frontale
- Esercitazioni collettive su argomenti proposti

Potrà essere fornito materiale supplementare.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Il libro di testo sarà un supporto fondamentale per lo studio degli alunni. Ci saranno continui riferimenti al libro durante le lezioni, che saranno integrate da spiegazioni di schemi e illustrazioni del testo stesso.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Periodicamente sarà previsto uno spazio per i recuperi, che potranno coinvolgere singoli alunni, gruppi di studenti, o coinvolgere tutti i ragazzi della classe.

La valutazione terrà conto dei criteri indicati nel PTOF e discussi in sede di dipartimento.

Per la valutazione finale di un alunno si terrà conto di:

- Impegno
- Partecipazione
- Miglioramento dal livello di partenza.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Autore: Amedeo GIAMMARINO "IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA" volume 3 Editore SIMONE per la scuola

PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):

Le nozioni scientifiche e biologiche apprese nei primi due anni di corso.

Le nozioni di Igiene e Discipline Sanitarie apprese durante il terzo e quarto anno di corso.

SEQUENZA PROGRAMMA

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: Bisogni socio-sanitari e organizzazione dei Servizi

Periodo: Settembre-Ottobre-Novembre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendione:

- Individuare il concetto di bisogno e quello di domanda di servizi
- Definire il concetto di rapporto tra bisogni, domanda e offerta di servizi
- Conoscere i criteri di analisi dei bisogni
- Conoscere la legge 833/78 e le successive riforme
- Il livello statale e il livello regionale
- Le strutture operative delle Regioni
- Prevenzione collettiva e assistenza distrettuale di base
- L'assistenza farmaceutica e specialistica
- Comprendere l'assistenza socio-sanitaria materno-infantile e domiciliare
- Conoscere l'assistenza socio-sanitaria per le persone con disabilità, con disagio psichico, con dipendenze patologiche, nella fase terminale
- Conoscere l'assistenza socio-sanitaria semiresidenziale e residenziale
- Conoscere l'assistenza ospedaliera per acuti e altre forme di assistenza ospedaliera
- Conoscere l'organizzazione dei servizi per l'assistenza sociale
- Conoscere la legge 328/2000 con le rispettive competenze a livello statale e regionale
- Conoscere i Servizi Sociali comunali e il Piano Sociale di Zona
- Conoscere le strutture residenziali e semiresidenziali
- Comprendere i concetti di vulnerabilità sociale e il lavoro sociale di rete

Abilità:

- Comprendere i principali bisogni socio-sanitari, le richieste dell'utenza e le offerte dei servizi
- Conoscere le leggi che hanno organizzato il SSN come è oggi
- Conoscere la strutturazione del SSN a livello statale, regionale e di base
- Conoscere l'assistenza farmaceutica e specialistica
- Conoscere l'assistenza socio-sanitaria materno-infantile, domiciliare, per persone con disabilità, con disagio psichico, con dipendenze, nella fase terminale della vita
- Conoscere le strutture semiresidenziali e residenziali
- Conoscere l'assistenza ospedaliera per acuti e non
- Conoscere la legge 328/2000, i servizi sociali dei Comuni e il Piano Sociale di Zona
- Conoscere il lavoro di rete



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svs00600t@istruzione.it - svs00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Obiettivi minimi:

- *Saper distinguere i concetti di bisogno, richiesta e offerta di servizi*
- *Conoscere la strutturazione del SSN*
- *Conoscere le strutture delle Regioni, le ASL e il loro funzionamento*
- *Conoscere i vari tipi di assistenza erogati dalle Regioni: materno-infantile, per persone disabili, con disagio psichico, con dipendenze, nella fase terminale della vita*
- *Conoscere strutture residenziali e semiresidenziali*
- *Conoscere le forme di assistenza ospedaliera*
- *Conoscere le caratteristiche principali dei servizi comunali per l'assistenza sociale*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Concetto di bisogno socio-sanitario, di domanda e offerta di servizi
- La legge 833/78 e successive riforme
- Il livello statale e quello regionale di assistenza
- Le strutture delle Regioni
- Prevenzione collettiva e assistenza di base
- Assistenza farmaceutica e specialistica
- Assistenza materno-infantile, domiciliare, per persone con disabilità, con disagio psichico, con dipendenze patologiche, nella fase terminale della vita
- L'assistenza semi-residenziale e residenziale
- L'assistenza ospedaliera per acuti e non
- La legge 328/2000, il livello statale e quello regionale
- I servizi sociali dei Comuni e il Piano Sociale di Zona
- Le strutture di accoglienza residenziali e semiresidenziali
- La vulnerabilità sociale
- Il lavoro sociale di rete

Contenuti minimi:

- *Il Concetto di bisogno socio-sanitario, di domanda e offerta di servizi*
- *La legge 833/78 e successive riforme*
- *Le ASL*
- *Le principali forme di assistenza: assistenza materno-infantile, domiciliare, per persone con disabilità, con disagio psichico, con dipendenze patologiche, nella fase terminale della vita*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- *L'assistenza semi-residenziale e residenziale*
- *L'assistenza ospedaliera per acuti e non*
- *La legge 328/2000, il livello statale e quello regionale*
- *I servizi sociali dei Comuni e il Piano Sociale di Zona*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Settembre-Ottobre-Novembre

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni. Materiale didattico fornito dalla docente.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Titolo: Figure professionali operanti nei Servizi
Periodo: Novembre-Dicembre

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere il profilo professionale, i principi deontologici e gli sbocchi professionali del diplomato in Servizi Socio-sanitari
- Conoscere il profilo professionale, i principi deontologici e gli sbocchi professionali dell'Operatore Socio-Sanitario
- Conoscere le qualifiche e le competenze delle principali figure professionali che operano nei servizi: professioni di aiuto, professioni medico-sanitarie, professioni psicoterapeutiche, professioni educative, professioni sociali

Abilità:

- Saper individuare le caratteristiche e le competenze delle varie figure professionali che agiscono nelle varie categorie di Servizi

Obiettivi minimi:

- *Individuare le varie figure professionali che agiscono nei vari servizi, collocandole correttamente nel loro ambito di lavoro*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Profilo professionale, principi deontologici, sbocchi occupazionali del diplomato in Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
- Accordo Stato-Regioni e profilo professionale dell'operatore Socio-Sanitario
- Professioni umane
- Professioni di aiuto
- Professioni medico-sanitarie
- Professioni psicoterapeutiche
- Professioni educative
- Professioni sociali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Contenuti minimi:

- *Caratteristiche professionali del diplomato in Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*
- *Caratteristiche professionali dell'Operatore Socio-Sanitario*
- *Le principali professioni nell'ambito dei Servizi*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Novembre-Dicembre

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: Elaborazione di un progetto di intervento, scale e tecniche di valutazione, metodologia del lavoro sociale e sanitario

Periodo: Dicembre-Gennaio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Conoscenze/comprendione:

- Conoscere le fasi di un progetto di intervento in ambito socio-sanitario
- Conoscere le fasi di un progetto socio-sanitario individualizzato
- Conoscere le fasi di un progetto di educazione alla salute
- Conoscere il significato di una scala di valutazione per gli interventi individualizzati.
- Conoscere le scale di valutazione per le seguenti problematiche: lo stato funzionale, le funzioni cognitive, i disturbi comportamentali e psicomotori, lo stato nutrizionale, le lesioni da decubito e il rischio di cadute
- Conoscere le scale di valutazione di natura multidimensionale
- Conoscere la relazione di aiuto e i processi comunicativi
- Conoscere la metodologia di colloquio
- Conoscere la documentazione professionale e gli strumenti operativi

Abilità:

- Individuare i vari tipi di intervento in ambito socio-sanitario e le rispettive fasi
- Individuare le tipologie di scale di valutazione da applicare nei singoli casi
- Saper impostare il colloquio con un soggetto, applicando i processi comunicativi più opportuni
- Saper usare gli strumenti operativi opportuni

Obiettivi minimi:

- *Conoscere le principali fasi di un progetto di intervento socio-sanitario*
- *Saper impostare un progetto di educazione alla salute*
- *Conoscere il significato di scala di valutazione*
- *Conoscere le varie tipologie di scale di valutazione e saper individuare l'ambito di valutazione*
- *Conoscere le metodologie del lavoro sociale e sanitario e saper individuare gli strumenti operativi necessari*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- La progettazione in ambito socio-sanitario
- La progettazione di interventi socio-sanitari individualizzati
- La progettazione di educazione alla salute
- Scale e tecniche di valutazione
- Scale di valutazione: stato funzionale, funzioni cognitive, disturbi comportamentali, disturbi psicomotori, stato nutrizionale, lesioni da decubito e rischi di cadute
- Scale multidimensionali



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Relazione di aiuto e processi comunicativi
- Colloquio, documentazione professionale e strumenti operativi

Contenuti minimi:

- *Progettazione di interventi socio-sanitari individualizzati*
- *Progettazione di un intervento di educazione alla salute*
- *Le varie tipologie di scale di valutazione e l'ambito in cui vengono applicate*
- *La relazione di aiuto e l'impostazione del colloquio*
- *Documentazione professionale e gli strumenti operativi*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Dicembre-Gennaio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: Modalità e procedure di intervento su soggetti diversamente abili e sui minori
Periodo: Febbraio-Marzo

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere la legge 104/1992 e il concetto di "presa in carico" di soggetti diversamente abili
- Conoscere le principali caratteristiche delle varie modalità di inserimento scolastico dei soggetti diversamente abili
- Conoscere le modalità di inserimento lavorativo dei soggetti diversamente abili
- Conoscere le disabilità intellettive
- Conoscere le disabilità motorie e sensoriali
- Conoscere le disabilità neurologiche
- Conoscere le tipologie di intervento sui soggetti diversamente abili
- Conoscere le modalità di intervento sui minori affetti da disabilità intellettiva, motoria, sensoriale, neurologica
- Conoscere le modalità di intervento su minori affetti da disturbi dell'apprendimento e con BES
- Conoscere le modalità di intervento sui minori e le loro famiglie

Abilità:

- Conoscere le principali leggi che riguardano i soggetti diversamente abili
- Saper applicare le metodologie per intervenire nell'inserimento scolastico e lavorativo di soggetti diversamente abili
- Saper applicare le metodologie di intervento su minori diversamente abili e le loro famiglie

Obiettivi minimi:

- *Conoscere il contenuto della legge 104/1992*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- *Conoscere le principali tipologie di intervento sui soggetti diversamente abili*
- *Conoscere le caratteristiche principali dei diversi tipi di disabilità: intellettiva, motoria, sensoriale e neurologica*
- *Conoscere le principali tipologie di intervento sui minori diversamente abili*
- *Conoscere le caratteristiche principali dei minori con disturbi dell'apprendimento e con BES*
- *Conoscere le tipologie di intervento sui minori e le loro famiglie*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- La legge 104/1992 e il concetto di "presa in carico"
- L'inserimento scolastico e lavorativo delle persone diversamente abili
- Le tipologie di disabilità: intellettiva, motoria, sensoriale e neurologica
- Le tipologie di intervento sui soggetti diversamente abili
- I minori con disabilità
- I minori con disturbi dell'apprendimento e con BES
- Le tipologie di intervento sui minori e le loro famiglie

Contenuti minimi:

- *La legge 104/1992 e il concetto di "presa in carico"*
- *Le tipologie di disabilità: intellettiva, motoria, sensoriale e neurologica*
- *I minori con disabilità*
- *Le tipologie di intervento sui minori e le loro famiglie*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Febbraio-Marzo

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: Principi modalità e procedure di intervento sugli anziani

Periodo: Marzo-Aprile

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere le principali patologie degli anziani
- Conoscere le caratteristiche delle demenze senili dell'anziano e saper individuare le varie tipologie
- Conoscere le caratteristiche della malattia di Alzheimer, i sintomi, i fattori di rischio, il decorso della malattia, le terapie e la prevenzione, l'assistenza al malato
- Conoscere le caratteristiche della malattia di Parkinson, i sintomi, le forme cliniche, la terapia, il decorso della malattia, l'assistenza al malato
- Conoscere la sindrome da immobilizzazione nell'anziano
- Conoscere il concetto di assessment geriatrico

Abilità:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- Individuare le principali patologie dell'anziano
- Individuare le varie tipologie delle demenze senili dell'anziano
- Individuare i sintomi dell'Alzheimer e il percorso assistenziale
- Individuare i sintomi del Parkinson e il percorso assistenziale
- Saper affrontare la sindrome da immobilizzazione del malato
- Saper effettuare l'assessment geriatrico

Obiettivi minimi:

- *Conoscere le principali patologie dell'anziano*
- *Conoscere le caratteristiche delle demenze senili*
- *Conoscere le principali caratteristiche della malattia di Alzheimer*
- *Conoscere le principali caratteristiche della malattia di Parkinson*
- *Conoscere la sindrome da immobilizzazione nell'anziano*
- *Conoscere l'assessment geriatrico*

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Principali patologie dell'anziano: malattie cardiovascolari, malattie cerebrovascolari, malattie dell'apparato respiratorio, diabete mellito, tumori maligni, osteoporosi, malattie del fegato, malattie dell'apparato genito-urinario
- Le demenze senili: demenza fronto-temporale, demenza a corpi di Lewy, demenze vascolari
- La malattia di Alzheimer: patogenesi, eziologia, fattori di rischio, sintomi, decorso, terapie, prevenzione, assistenza al malato
- La malattia di Parkinson: patogenesi, eziologia, sintomi, diagnosi, terapia, assistenza al malato
- Sindrome da immobilizzazione e piaghe da decubito
- Assessment geriatrico e servizi rivolti agli anziani

Contenuti minimi:

- *Le principali patologie dell'anziano*
- *Principali caratteristiche delle demenze senili*
- *Principali caratteristiche della malattia di Alzheimer*
- *Principali caratteristiche della malattia di Parkinson*
- *Sindrome da immobilizzazione e piaghe da decubito*
- *Valutazione geriatrica e servizi per gli anziani*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Marzo-Aprile

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Titolo: Principali procedure e modalità di intervento su persone con disagio psichico

Periodo: Aprile-Maggio

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere il concetto di malattia mentale e la legge 180/1978
- Conoscere le cause e la classificazione delle malattie mentali
- Conoscere il trattamento terapeutico-riabilitativo nelle persone con disturbo psichico
- Conoscere i servizi rivolti alle persone con disagio psichico

Abilità:

- Individuare le caratteristiche della malattia mentale alla luce della legge 180/1978
- Individuare le cause e la classificazione delle malattie mentali
- Individuare il trattamento terapeutico-riabilitativo dei malati, considerando i servizi rivolti alle persone con disagio psichico

Obiettivi minimi:

- Conoscere il concetto di malattia mentale e legge 180/1978
- Conoscere le cause e le classificazioni delle malattie mentali
- Conoscere i tipi di intervento sul paziente con disagio psichico
- Conoscere i servizi per i pazienti con disagio psichico

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Il concetto di malattia mentale
- La legge 180/1978
- Cause delle malattie mentali
- Classificazione delle malattie mentali
- Trattamento terapeutico-riabilitativo delle persone con disagio psichico
- La depressione maggiore
- Gli interventi e i servizi per le persone con disagio psichico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Contenuti minimi:

- *Il concetto di malattia mentale e legge 180/1978*
- *Cause e classificazione delle malattie mentali*
- *Il trattamento terapeutico-riabilitativo rivolto alle persone con disagio psichico*
- *I servizi rivolti alle persone con disagio psichico*

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

Aprile-Maggio

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



Savona, 10 novembre 2021

Il docente

Elisabetta Fasce